

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД
«Международный гуманитарно-технический колледж» (МГТК)

УТВЕРЖДАЮ

Директор



_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ
34.02.01. «Сестринское дело»

Махачкала

Одобрена цикловой методической комиссией
Медицинских дисциплин
Протокол № 1 от 25.05.2023 г.

Рабочая программа профессионального
модуля разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального
образования (далее – ФГОС СПО) 34.02.01
СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Переутверждена на заседании

Педсовета _____ прот. № _____

Завуч _____ Усарова Э.И.



Переутверждена на заседании

Педсовета _____ прот. № _____

Завуч _____ Усарова Э.И.

Переутверждена на заседании

Педсовета _____ прот. № _____

Завуч _____ Усарова Э.И.

Переутверждена на заседании

Педсовета _____ прот. № _____

Завуч _____ Усарова Э.И.

Разработчики:

Мугадова Р.Р. –врач, преподаватель колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 34.02.01. «Сестринское дело».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях;
- права и обязанности медицинской сестры.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **овладеть** следующими общими и профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды подчинённых, за результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии
- ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
-
- ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- ПК 1.2 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
- ПК 1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3 Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию

- ПК 3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- ПК 3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 14 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	18
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа (всего)	14
Консультации	4
Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И
ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

Наименование разделов и тем	Код компетенций	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4	5
Раздел I. Теоретические вопросы общественного здоровья и организации здравоохранения			18	
Тема 1.1. Введение в предмет. Здоровье населения. Факторы, определяющие здоровье.	ОК 1-14 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 2.6 ПК 3.2-3.3	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>Общественное здоровье и здравоохранение как научная дисциплина о закономерностях общественного здоровья, воздействии социальных условий, факторов внешней среды и образа жизни на здоровье, способах его охраны и улучшения. Соотношение социального и биологического в медицине. Основные теоретические концепции медицины и здравоохранения.</p> <p>Определение науки и предмета. Цели и задачи организации здравоохранения.</p> <p>Место организации здравоохранения среди медицинских, биологических и общественных наук.</p> <p>Методы исследования, применяемые в организации и экономике здравоохранения (исторический, экспертных оценок, статистический, экономических исследований, экспериментальный, эпидемиологический и др.)</p> <p>Здоровье населения. Здоровье и болезнь как основные категории медицины. Определение понятия – здоровье (ВОЗ). Виды здоровья.</p> <p>Индивидуальное здоровье: определение, медицинские и социальные критерии, комплексная оценка, группы здоровья. Общественное здоровье: критерии и показатели.</p> <p>Схема изучения здоровья населения и отдельных его групп: важнейшие факторы и условия, определяющие уровень общественного здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> • социально-экономические (условия и образ жизни), • экологические и природно-климатические, • биологические (наследственность, этнические особенности, возраст, пол), • уровень и организация медицинской помощи. <p>Факторы риска здоровью.</p> <p>Показатели, применяющиеся для оценки состояния здоровья населения.</p> <p>Определение факторов, влияющих на здоровье. Определение факторов и групп риска. Расчет показателей оценки здоровья населения</p>	4	1
		<p align="center">Самостоятельная работа</p> <p>Реферат: Оценка состояния здоровья населения</p>	2	
Тема 1.2	ОК 1-14	Содержание учебного материала	2	1

<p>Основы медицинской статистики и организации статистического исследования. Статистический анализ</p>	<p>ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 2.6 ПК 3.2-3.3</p>	<p>Определение доказательной медицины. Медико-статистические методы как основа доказательной медицины. Уровень доказательность результатов медицинских научно-практических исследований. Роль рандомизированных контролируемых клинических испытаний. Использование принципов доказательной медицины в обосновании выбора оптимальных методов диагностики, лечения и прогноза, реабилитации и профилактики заболеваний, а также при интерпретации научных фактов.</p> <p>Определение статистики, ее теоретические основы (теория вероятности, закон больших чисел).</p> <p>Применение статистики в медико-биологических и медико-социальных исследованиях.</p> <p><i>Организация статистического исследования.</i></p> <p><i>Статистические методы обработки результатов медико-биологических исследований:</i></p> <p>Методы расчета обобщающих коэффициентов, характеризующих различные аспекты изучаемых признаков:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы расчета относительных величин. Понятие об относительных величинах, типы относительных величин – экстенсивные, интенсивные, соотношения, наглядности, их определение, способы вычисления, область применения и их характеристики; -методы расчета средних величин. Вариационный ряд, виды вариационных рядов: величины, характеризующие вариационный ряд (мода, медиана, средняя арифметическая, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации, лимит, амплитуда), их свойства и применение; -методы оценки достоверности относительных и средних величин. Общие положения параметрических и непараметрических методов оценки достоверности результатов, их значение и практическое применение. Критерии параметрического метода оценки и способы их расчета (ошибка репрезентативности средних и относительных величин, доверительные границы средних и относительных величин). <p>Методы сравнения различных статистических совокупностей (параметрические и непараметрические методы), их применение.</p> <p>Методы оценки взаимодействия факторов.</p> <p>Понятие о функциональной и корреляционной зависимости. Коэффициент корреляции, его оценка. Параметрические и непараметрические методы расчета коэффициента корреляции, их значение и практическое применение. Метод стандартизации. Сущность, значение и применение метода стандартизации. Методика вычисления и анализа стандартизованных показателей.</p> <p>Методы анализа динамики явления, динамический ряд, определение. Типы динамических рядов. Показатели динамического ряда, их вычисление и</p>		
---	--	--	--	--

		практическое применение. Преобразование динамических рядов. Графическое изображение в статистике, виды графических изображений, их использование для анализа явлений.		
<p>Тема 1.3. Медицинская демография. Медико-социальные аспекты демографических процессов</p>	<p>ОК 1-14 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 2.6 ПК 3.2-3.3</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Демография и ее медико-социальные аспекты. Определение медицинской демографии, основные разделы. Значение демографических данных для характеристики здоровья населения, анализа и планирования деятельности органов и учреждений здравоохранения.</p> <p>Статика населения: важнейшие показатели (численность, плотность населения, возрастно-половой состав и др.). Переписи населения как источник информации о статике населения, история, методика проведения, результаты.</p> <p>Характеристика изменений численности населения, возрастно-полового состава в последнее десятилетие. Типы возрастно-половой структуры населения. Постарение населения как современная демографическая тенденция развитых стран. Медико-социальное значение этой проблемы.</p> <p>Динамика населения, ее виды. Миграция населения: внешняя, внутренняя (урбанизация, сезонная, маятниковая). Факторы, ее определяющие: основные тенденции. Влияние миграции на здоровье населения; задачи органов и учреждений здравоохранения. Влияние миграции на здоровье детей.</p> <p>Воспроизводство населения (естественное движение). Общие и специальные показатели, методы расчета, анализ и оценка. Роль медицинского работника в регистрации рождения и смерти. Порядок записи актов гражданского состояния.</p> <p>Современное состояние и основные тенденции демографических процессов в РФ и зарубежных странах за последнее десятилетие, факторы, определяющие особенности и динамику современных демографических процессов.</p> <p>Региональные особенности воспроизводства населения в различных странах в связи с уровнем их социально-экономического развития.</p> <p>Рождаемость и фертильность (плодовитость), методика изучения, общие и специальные показатели. Влияние медико-социальных факторов на их уровень и тенденции: условия и образ жизни, возрастно-половая структура населения, состояние его здоровья, уровень образования и культуры, организация медицинской помощи, законодательство по вопросам брака и семьи и др.</p> <p>Смертность населения, методика изучения, общие и повозрастные показатели. Младенческая и перинатальная смертность, их основные причины.</p> <p>Факторы, влияющие на уровень и тенденции общих и специальных показателей смертности.</p> <p><i>Смертность детей, детская смертность –</i></p>	2	1

		<p>определения, методика изучения, динамика уровня и изменение структуры показателей в стране.</p> <p><i>Понятие "живорождение" и "мертвоорождение". Младенческая смертность. возрастные показатели младенческой смертности: ранняя неонатальная смертность, неонатальная смертность, постнеонатальная смертность – определения, методика изучения, динамика уровня и изменение структуры показателей в стране.</i></p> <p><i>Перинатальная смертность, мертворождаемость – определения, методика изучения, динамика уровня и изменение структуры показателей в стране.</i></p> <p>Факторы, влияющие на показатели смертности. Смертность детей как медико-социальная проблема.</p> <p><i>Материнская смертность.</i> Определение, методика изучения, динамика уровня и изменение структуры показателя в стране. Факторы, влияющие на материнскую смертность.</p> <p>Материнская смертность как медико-социальная проблема. Аборты, как медико-социальная проблема. Бесплодие как медико-социальная проблема.</p> <p><i>Средняя продолжительность предстоящей жизни (СППЖ).</i> Определение, методика расчета, динамика уровня показателя в стране. Динамика СППЖ мужчин и женщин в России и зарубежных странах. Факторы, влияющие на ожидаемую среднюю продолжительность предстоящей жизни. Влияние отдельных причин смерти на среднюю продолжительность предстоящей жизни населения.</p> <p><i>Естественный прирост населения – определение, методика расчета, динамика уровня показателя в стране.</i></p> <p>Демографическая политика, понятие, основные направления в различных странах.</p> <p>Семья как объект демографической политики. Медико-социальные исследования семей. Анализ теоретических концепций народонаселения. Демографические прогнозы.</p>		
		<p>Самостоятельная работа</p> <p>Презентация: Оценка уровня демографических показателей в РФ за последний год и определение тенденции в их динамике.</p>	2	
<p>Тема 1.4. Основные медико-социальные проблемы здоровья населения</p>	<p>ОК 1-14 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 2.6 ПК 3.2-3.3</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><i>Социально-значимые заболевания:</i> определение, первичная заболеваемость, распространенность, инвалидность, смертность, экономический ущерб, организация специализированной медицинской помощи и др.</p> <p><i>Болезни системы кровообращения</i> как медико-социальная проблема в России и за рубежом. Уровень, динамика, структура первичной и общей заболеваемости, заболеваемости с временной утратой трудоспособности, инвалидности,</p>	6	2

		<p>смертности. Возрастно-половые и региональные особенности.</p> <p>Факторы риска. Стратегия профилактики. Роль здорового образа жизни в профилактике сердечно-сосудистых заболеваний. Организация медицинской помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях, виды специализированной помощи, структура и функции. Диспансеризация групп повышенного риска и больных сердечно-сосудистыми заболеваниями.</p> <p><i>Злокачественные новообразования</i> как медико-социальная проблема в России и зарубежных странах. Уровень, динамика, структура первичной и общей заболеваемости, заболеваемости с временной утратой трудоспособности, инвалидности, смертности.</p> <p>Возрастно-половые, профессиональные и региональные особенности.</p> <p>Факторы риска. Онкологический регистр. Стратегия профилактики. Роль здорового образа жизни в профилактике злокачественных новообразований</p> <p>Организация медицинской помощи при онкологических заболеваниях, виды специализированной помощи, структура и функции. Диспансеризация групп повышенного риска и больных онкологическими заболеваниями.</p> <p><i>Хосписы.</i></p> <p><i>Болезни органов дыхания (БОД)</i> как медико-социальная проблема. Уровень, динамика, структура первичной и общей заболеваемости, заболеваемости с временной утратой трудоспособности, инвалидности, смертности.</p> <p>Возрастно-половые и региональные особенности.</p> <p>Факторы риска. Стратегия профилактики. Роль здорового образа жизни в профилактике болезней органов дыхания. Организация медицинской помощи, виды специализированной помощи, структура и функции.</p> <p><i>Туберкулез как медико-социальная проблема.</i> Уровень, динамика, структура первичной и общей заболеваемости, заболеваемости с временной утратой трудоспособности, инвалидности, смертности. Возрастно-половые и региональные особенности.</p> <p>Факторы риска. Стратегия профилактики. Система мероприятий по борьбе с туберкулезом. Роль здорового образа жизни в профилактике туберкулеза.</p> <p>Организация медицинской помощи, виды специализированной помощи, структура и функции.</p> <p><i>Алкоголизм, наркомания, токсикомания, табакокурение</i> как медико-социальная проблема. Динамика распространения, возрастно-половые и региональные особенности, медицинские и социальные последствия.</p> <p>Организация борьбы с алкоголизмом,</p>	
--	--	--	--

		<p>наркоманиями и токсикоманиями в РФ. Роль здорового образа жизни в профилактике алкоголизма, табакокурения, наркомании и токсикомании.</p> <p><i>Травматизм</i> как медико-социальная проблема. Виды травматизма, их распространенность. Временная нетрудоспособность, инвалидность, смертность в связи с травмами и отравлениями. Факторы, способствующие травматизму. Профилактика травматизма. Роль здорового образа жизни в травматизма. Организация травматологической помощи.</p> <p><i>Инфекционные заболевания</i> как медико-социальная проблема. Распространенность инфекционной патологии, региональные особенности. ВИЧ-инфекция, заболевания, передаваемые половым путем (ЗППП). Факторы риска распространения инфекционных заболеваний.</p> <p>Медицинская и социальная профилактика инфекционных заболеваний. Федеральная программа "Вакцинопрофилактика". Организация медицинской помощи больным с инфекционными заболеваниями.</p> <p><i>Болезни органов пищеварения</i>, как медико-социальная проблема. Распространенность, динамика, возрастно-половые и региональные особенности. Факторы риска, роль здорового образа жизни в профилактике болезней органов пищеварения. Организация медицинской помощи.</p> <p><i>Болезни костно-мышечной системы</i> как медико-социальная проблема. Распространенность, динамика, возрастно-половые особенности. Факторы риска, роль здорового образа жизни в профилактике болезней костно-мышечной системы. Организация медицинской помощи.</p> <p>Изучение и анализ заболеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none"> • на основе сплошного метода изучения здоровья всех обратившихся в медицинские учреждения с болезнями и проблемами здоровья по данным выборочных исследований отдельных групп, популяций (эпидемиологические методы изучения заболеваемости, экспериментальное исследование) 		
		<p align="center">Самостоятельная работа</p> <p>Реферат: Выявление факторов риска здоровью медицинских работников, в частности медицинских сестер.</p>	2	
Раздел 2. Теоретические основы медицинской помощи населению			8	
Тема 2.1 Здравоохранение как система. Основные	ОК 1-14 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 2.6	Содержание учебного материала Здравоохранение как система мероприятий по сохранению, укреплению и восстановлению здоровья населения.	2	2

<p>принципы организации и функционирования здравоохранения в Российской Федерации. Номенклатура учреждений здравоохранения</p>	<p>ПК 3.2-3.3</p>	<p>Системы и формы здравоохранения (преимущественно государственная, преимущественно страховая, преимущественно частная, формы здравоохранения развивающихся стран). Системы здравоохранения Российской Федерации (государственная, муниципальная, частная). Основные принципы здравоохранения в Российской Федерации. Отраслевая структура системы здравоохранения Российской Федерации. Номенклатура учреждений здравоохранения РФ.</p>		
		<p>Самостоятельная работа Презентация: Сравнительная характеристика систем и форм здравоохранения</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 2.2 Основные направления реформирования здравоохранения в РФ</p>	<p>ОК 1-14 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 2.6 ПК 3.2-3.3</p>	<p>Содержание учебного материала Возможные пути решения основных проблем здравоохранения. Основные направления реформирования здравоохранения в соответствии с Концепцией (проектом) развития здравоохранения. Выявление основных проблем здравоохранения Российской Федерации. Возможные пути решения этих проблем. Участие сестринского персонала в реформировании здравоохранения.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
		<p>Самостоятельная работа Эссе: Основные проблемы отечественного здравоохранения и пути их решения</p>	<p>2</p>	
<p>Раздел 3. Теоретические вопросы экономики и управления здравоохранением</p>			<p>12</p>	
<p>Тема 3.1 Управление и менеджмент в здравоохранении. Сущность и значение экономики здравоохранения</p>	<p>ОК 1-14 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 2.6 ПК 3.2-3.3</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие «управление». Управление здравоохранением на федеральном уровне. Структура управления здравоохранением на федеральном уровне. Задачи органов управления на федеральном уровне. Управление здравоохранением на региональном и муниципальном уровне. Разграничение полномочий между федеральными и местными властями в области управления здравоохранением. Понятие «менеджмент» Сущность экономики здравоохранения. Ее значение для управления здравоохранением. Элементы рынка как комплекс явлений и процессов, формирующих рыночный механизм и одновременно влияющих на его функционирование. Основные рыночные факторы: спрос, предложение, рыночное пространство, время, конкуренция. Механизм рынка здравоохранения: взаимодействие спроса, цены и предложения. Медицинские учреждения как субъекты рыночных отношений</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

		Самостоятельная работа Реферат: Структура и задачи органов управления здравоохранением	2	
Тема 3.2. Финансирование здравоохранения	ОК 1-14 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 2.6 ПК 3.2-3.3	Содержание учебного материала Источники финансирования здравоохранения. Программа государственных гарантий оказания медицинской помощи населению Российской Федерации. Основные понятия рыночной экономики. Принципы, структура рынка. Место здравоохранения в рыночной экономике. Управление в условиях рыночной экономики. Определение источников финансирования здравоохранения	4	2
		Самостоятельная работа Презентация: Сравнительная характеристика источников финансирования	2	
Тема 3.3. Оплата труда в здравоохранении	ОК 1-14 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 2.6 ПК 3.2-3.3	Содержание учебного материала Понятие «заработная плата». Функции заработной платы. Расчет заработной платы, налогов, отчислений и т.д. Налоговые льготы. Системы и принципы оплаты труда работников здравоохранения. Структура заработной платы работников здравоохранения.	4	2
Раздел 4. Социальное и медицинское страхование в РФ			6	
Тема 4.1. Основы медицинского страхования	ОК 1-14 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 2.6 ПК 3.2-3.3	Содержание учебного материала <i>Социальная защита</i> , понятие. Органы социальной защиты, структура, функции. Социальная помощь, социальная поддержка. Виды социальной защиты (пособия, пенсии, услуги, льготы и др.). Пенсионный фонд. <i>Социальное страхование</i> . Органы социального страхования, структура и функции. Бюджет социального страхования. Фонд социального страхования. Государственный характер социального страхования и социальной защиты населения. Законодательство по социальному страхованию и социальной защите населения. Взаимодействие органов и учреждений здравоохранения с учреждениями социального страхования и социальной защиты. <i>Медицинское страхование</i> как вид социального страхования, определение, цели. Краткая история развития медицинского страхования в Российской Федерации и за рубежом. Предпосылки введения медицинского страхования в России на современном этапе. Законодательная база медицинского страхования в РФ. Виды, принципы медицинского страхования. Организация медицинского страхования: субъекты (прямые, косвенные), их права и обязанности. взаимодействие на основе	2	2

		<p>договорных отношении. Страховой полис. <i>Обязательное и добровольное медицинское страхование.</i></p> <p>Источники финансирования здравоохранения в условиях медицинского страхования. Фонды обязательного медицинского страхования (федеральный, территориальный), их формирование и назначение.</p> <p>Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи. Программы добровольного медицинского страхования.</p> <p><i>Лицензирование и аккредитация</i> как условие деятельности медицинских учреждений в системе медицинского страхования.</p> <p>Порядок оплаты медицинских услуг в лечебных учреждениях в системе обязательного медицинского страхования.</p> <p>Организация медицинского страхования в РФ. Основные принципы медицинского страхования в Российской Федерации. Виды медицинского страхования. Модели медицинского страхования в РФ. Субъекты медицинского страхования, их взаимодействие между собой. Права и обязанности субъектов медицинского страхования. Права граждан в системе медицинского страхования</p>		
Раздел 5. Организация лечебно- профилактической помощи населению			10	
Тема 5.1. Организация амбулаторно- поликлинической и стационарной помощи населению	ОК 1-14 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 2.6 ПК 3.2-3.3	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие «первичная медико-санитарная помощь (ПМСП)». Система ПМСП, ее цели и задачи. Амбулаторно-поликлинические учреждения – ведущее звено ПМСП. Типы амбулаторно-поликлинических учреждений, их структура и задачи.</p> <p>Принципы организации амбулаторно-поликлинической помощи. Особенности амбулаторно-поликлинической помощи: Новые организационные формы: институт семейного врача, стационары на дому, дневные стационары, центры амбулаторной хирургии, центры медико-социальной помощи и др. Скорая и неотложная медицинская помощь.</p> <p>Организация работы сестринского персонала в амбулаторно-поликлинических учреждениях. Организация работы среднего медицинского персонала в амбулаторно-поликлинических учреждениях различного типа.</p> <p>Роль медицинской сестры при работе на терапевтическом участке, с врачами-специалистами, с врачом общей практики, в различных кабинетах (ЭКГ, процедурный и др.). Типы стационарных лечебно-профилактических учреждений. Новые организационные формы: хосписы, больницы сестринского ухода.</p>	6	2

		<p>Организационная структура больницы. Основные задачи городской больницы.</p> <p>Организация лечебно-диагностического процесса в городской больнице: порядок поступления и выписки пациентов, организация лечебного питания, лечебно-охранительного режима.</p> <p>Организация работы среднего медицинского персонала в приемном отделении, в лечебных, диагностических отделениях.</p>		
--	--	--	--	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины не требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор (интерактивная доска)
- мультимедийный проектор или интерактивная доска
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Рекомендуемая литература

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Лукина, Е. А. Общественное здоровье и здравоохранение. Курс лекций / Е. А. Лукина. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 120 с. — ISBN 978-5-507-45255-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/>.

2. Лукина, Е. А. Общественное здоровье и здравоохранение. Практикум / Е. А. Лукина. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 88 с. — ISBN 978-5-507-45256-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/>

3. Организационно-аналитическая деятельность. Сборник лекций : учебное пособие для спо / В. А. Зуева, Э. Ш. Зымбрян, Е. Б. Стародумова, Е. И. Алленова. — 3-е изд, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9650-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/>

Дополнительная литература:

4. Василенко, М. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебное пособие / М. А. Василенко, С. С. Колесникова. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 239 с. — ISBN 978-5-222-35263-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/>.

5. Общественное здоровье и здравоохранение : учебное пособие : в 2 томах / под редакцией К. Р. Амлаева. — Ставрополь : СтГМУ, 2020 — Том 1 — 2020. — 228 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
<ul style="list-style-type: none">консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;	решение ситуационных задач, решение заданий в тестовой форме
<ul style="list-style-type: none">рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;	решение ситуационных задач, решение заданий в тестовой форме
<ul style="list-style-type: none">вести утвержденную медицинскую	решение ситуационных задач, решение заданий в

документацию	тестовой форме, заполнение документации
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
<ul style="list-style-type: none"> • систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению; 	решение ситуационных задач, решение заданий в тестовой форме
<ul style="list-style-type: none"> • законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; 	решение ситуационных задач, решение заданий в тестовой форме, написание эссе, рефератов
<ul style="list-style-type: none"> • принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения; 	решение ситуационных задач, решение заданий в тестовой форме, написание эссе, рефератов
<ul style="list-style-type: none"> • принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях; 	решение ситуационных задач, решение заданий в тестовой форме, написание эссе, рефератов
<ul style="list-style-type: none"> • права и обязанности медицинской сестры 	решение ситуационных задач, решение заданий в тестовой форме, написание эссе, рефератов

4.1 Примерный перечень экзаменационных вопросов

1. Предмет, цель и задачи дисциплины общественное здоровье и здравоохранение.
2. Механическое движение населения и современная характеристика его составляющих
3. Травматизм как медико-социальная проблема.
4. ВИЧ- инфекция как медико-социальная проблема.
5. Особенности здоровья населения РФ на современном этапе (заболеваемость, инвалидность, рождаемость, смертность, средняя продолжительность жизни).
6. Социальное страхование, его принципы.
7. Статика как один из разделов медицинской демографии. Методы изучения. Использование данных в организации медицинской помощи.
8. Социальное значение болезней системы кровообращения, организация специализированной медицинской помощи.
9. Основные принципы организации лечебно-профилактической помощи населению.
10. Медико-социальные аспекты рождаемости, уровень и современные тенденции.
11. Условия и факторы, определяющие здоровье населения.
12. Современные проблемы медицинской деонтологии и врачебной этики (дегуманизация, ятрогения, эвтаназия, проблемы трансплантологии).
13. Теоретические основы и организационные принципы отечественного здравоохранения
14. Сахарный диабет как медико-социальная проблема.
15. Инфекционные болезни как социально значимые заболевания. Организация медицинской помощи.
16. Медико-социальные аспекты и причины общей смертности. Порядок заполнения врачебного свидетельства о смерти.
17. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Методы расчета и анализа. Основные показатели. Учетные и отчетные формы.

18. Физическое развитие как критерий оценки здоровья населения, организация врачебного контроля за физическим развитием.
19. Наркомания и токсикомания – как медико-социальные проблемы
20. Психические расстройства и расстройства поведения как социально опасные заболевания, организация специализированной медицинской помощи в соответствии с приказом Минздравсоцразвития России от 09.04.2010 №225 «Об утверждении порядка оказания наркологической помощи населению Российской Федерации».

Раздел 2. Медицинская статистика.

1. Абсолютные и относительные величины, их разновидности и область применения.
2. Виды и методы расчета средних величин, их свойства и недостатки.
3. Учет и анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности. Методика расчета показателей.
4. Корреляция: ее виды и методы расчета
5. Визуализация статистического материала. Таблицы. Графики, принципы построения и применения в здравоохранении.
6. Учет и отчетность в учреждениях здравоохранения. Основные формы учетно-отчетной документации, порядок их заполнения и представления.
7. План и программа статистического исследования. Выборочное исследование и порядок его проведения.
8. Этапы статистического исследования. План, программы, таблицы, графики
9. Анализ основных показателей деятельности детской поликлиники.
10. Показатели качества работы поликлиники. Методика их вычисления и анализа.
11. Стандартизация. Этапы ее проведения.
12. Коэффициент ранговой корреляции. Методика расчета.
13. Динамические ряды, показатели анализа динамического ряда, применение в здравоохранении и медицине.
14. Основные показатели диспансеризации. Методика их исчисления.

Раздел 3. Организация здравоохранения

1. Финансирование здравоохранения при введении медицинского страхования.
2. Санаторно-курортный этап реабилитации.
3. Государственная система охраны материнства и детства в России.
4. Структура и организация работы детской поликлиники. Анализ основных показателей деятельности детской поликлиники.
5. Организация медицинской помощи населению на уровне сельского врачебного участка.
6. Роль областных медицинских организаций в системе медицинской помощи сельскому населению.
7. Система организации работы скорой и неотложной помощи.
8. Медицинское страхование. Виды медицинского страхования, их принципиальные отличия в соответствии с Федеральным законом от 29.11.2010 №326 «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
9. Структура и организация работы стационара детской больницы.
10. Организация профилактических осмотров и их значение в сохранении здоровья детей и подростков. Показатель, учетные формы.
11. Структура и организация работы родильного дома, показатели работы и их анализа.
12. Центральная районная больница: структура, функции и роль в оказании медицинской помощи сельскому населению.
13. Организация и пути совершенствования амбулаторно-поликлинической помощи женщинам в соответствии с приказом Минздрава России от 12.11.2012 №578 «Об утверждении порядка оказания акушерско-гинекологической помощи»
14. Уровни и звенья экспертизы временной нетрудоспособности. Задачи на каждом из уровней.

15. Профилактическое направление отечественной медицины. Основные разделы профилактической работы врача.
 1. Структура и организация работы детской поликлиники. Анализ основных показателей деятельности детской поликлиники. Преемственность и взаимодействие врача-педиатра с центрами санитарно-эпидемиологического надзора.
 2. Организация медицинской помощи на сельском врачебном участке.
 3. Служба надзора в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ее структура и функции. Формы взаимодействия его с лечебно-профилактическими учреждениями
 4. Методы и источники изучения заболеваемости населения. Методика расчета показателей заболеваемости.
 5. Структура, порядок заполнения и представления годового отчета ЛПУ.
 6. Первичная медико-социальная помощь, структура, задачи, перспективы.
 7. Структура и организация работы родильного дома, показатели и их анализ.
 8. Основные принципы организации лечебно-профилактической помощи в нашей стране.
 9. Диспансеры: их виды и структура.
 10. Демографическая характеристика современной России и методы её изучения.
 11. Государственная система охраны здоровья женщин и детей в России. Демографическая политика. Меры социальной поддержки семьи. Медико-генетическая консультация. Консультация «Брак и семья».
 12. Демографические показатели и их место в характеристике здоровья населения.
 13. Здоровый образ жизни, его элементы и место в деятельности врача.
 14. Организация медицинской помощи рабочим промышленных предприятий.
 15. ВОЗ – ее задачи и структура.
 16. Система организации общеврачебной практики.
 17. Методы и источники изучения заболеваемости. Учетные формы
 18. Лицензирование медицинской деятельности в соответствии с Федеральным законом от 04.05.2011 №99 «О лицензировании отдельных видов деятельности».
 19. Диспансеризация населения. Этапы ее проведения.
 20. Виды медицинского страхования: принципиальные отличия друг от друга.
 21. Организация работы отделения профилактики.
 22. Роль, место, значение, методы и формы санитарно-гигиенического воспитания в профилактике заболеваний.

5. Методические указания по реализации дисциплины

5.1. Методические указания студентам

5.1.1. Методические указания студентам по выполнению самостоятельной работы по курсу «Общественное здоровье и здравоохранение»

Освоение дисциплины на дневном отделении направления подготовки 340201 «Сестринское дело» проводится в форме лекций, семинарских, практических занятий внеаудиторной самостоятельной работы студентов

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- Самостоятельное изучение теоретического материала (оформление конспектов);
- Подготовка к семинарским занятиям;
- Выполнение индивидуальных заданий;
- Подготовка и защита рефератов.

Прежде чем приступать к выполнению самостоятельной работы необходимо ознакомиться с учебным планом группы для того, чтобы определить какое количество часов отведено в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу (в рамках лекционных и практических (семинарских) занятий), а также на самостоятельную работу. Учебным планом предусмотрены определенные часы на самостоятельную работу студентов по каждой теме. После лекции по соответствующей теме студенту следует начать самостоятельную работу по дисциплине и получить индивидуальные задания.

Разумно начать работу с изучения теоретического материала, а приступить затем к написанию реферата либо выполнению других письменных заданий, имея необходимые знания.

5.1.2. Методические указания студентам по подготовке к семинарским занятиям по курсу «Общественное здоровье и здравоохранение»

В ходе подготовки к семинарскому занятию студентам следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Приветствуется обращение студентов к научной литературе - монографиям, статьям из специализированных журналов, справочным материалам, а также к материалам средств массовой информации, это шире осветить проблему при ее обсуждении на занятии.

5.2. Методические рекомендации преподавателю

1. Изучив глубоко содержание учебной дисциплины, целесообразно разработать матрицу наиболее предпочтительных методов обучения и форм самостоятельной работы студентов, адекватных видам лекционных и семинарских занятий.

2. Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на её высший уровень.

3. Пакет заданий для самостоятельной работы следует выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи.

Задания для самостоятельной работы желательно составлять из обязательной и факультативной частей.

4. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

5. Лекция - главное звено дидактического цикла обучения. Её цель - формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;
- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Преподаватель, читающий лекционные курсы в колледже, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

6. Семинар проводится по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Он может быть построен как на материале одной лекции, так и на содержании обзорной лекции, а также по определённой теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара - наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами и самими студентами.

При подготовке классического семинара желательно придерживаться следующего алгоритма:

а) разработка учебно-методического материала:

- формулировка темы, соответствующей программе и госстандарту;
- определение дидактических, воспитывающих и формирующих целей занятия;
- выбор методов, приемов и средств для проведения семинара;
- подбор литературы для преподавателя и студентов;
- при необходимости проведение консультаций для студентов;

б) подготовка обучаемых и преподавателя:

- составление плана семинара из 3-4 вопросов;
- предоставление студентам 4-5 дней для подготовки к семинару;
- предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы

(учебники, учебные пособия, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники и бюллетени, статистические данные и др.);

-создание набора наглядных пособий.

Подводя итоги семинара, можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

-полнота и конкретность ответа;

-последовательность и логика изложения;

-связь теоретических положений с практикой;

-обоснованность и доказательность излагаемых положений;

-наличие качественных и количественных показателей;

-наличие иллюстраций к ответам в виде исторических фактов, примеров и пр.;

-уровень культуры речи;

-использование наглядных пособий и т. п.

В конце семинара рекомендуется дать оценку всего семинарского занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:

-качество подготовки;

-степень усвоения знаний;

-активность;

-положительные стороны в работе студентов;

-ценные и конструктивные предложения;

-недостатки в работе студентов;

-задачи и пути устранения недостатков.

После проведения первого семинарского курса, начинающему преподавателю целесообразно осуществить общий анализ проделанной работы, извлекая при этом полезные уроки.

7. При изложении материала важно помнить, что почти половина информации на лекции передается через интонацию. Учитывать тот факт, что первый кризис внимания студентов наступает на 15-20-й минутах, второй - на 30-35-й минутах. В профессиональном общении исходить из того, что восприятие лекций студентами младших и старших курсов существенно отличается по готовности и умению.

8. При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность - главные принципы, на которых основаны контроль и оценка

знаний студентов. Проверка, контроль и оценка знаний студента, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

Карабудагова Патимат Магомедрасуловна

Усарова Эльмира Ибрагимовна

Общественное здоровье и здравоохранение

Рабочая программа

для студентов колледжа

Специальность: 340201 «Сестринское дело»

Квалификация (степень) выпускника: «медицинская сестра»